МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Доклад на тему:
Распространение педагогического опыта
Лепбук «Физкульт-Ура!»

Подготовила:
инструктор по физическому развитию
Васина Н. Н.

2021г.

Лэпбук- новый способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Он помогает усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно- игровой форме. Представляю вашему вниманию дидактическое пособие **лэпбук** «***Физкульт-ура***», предназначенное для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Актуальность.

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время.

Развивающая педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное, здоровое. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми я отдаю практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит проблемное обучение

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук**.** Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей**,** тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Цель:

Цель методической разработки: развитие познавательной активности и интеллекта детей в процессе создания «лэпбука, путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Заложить потенциал обогащенного развития личности ребёнка.
2. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов.
3. Формирование целостной картины спорта и здорового образа жизни.
4. Обогатить и активизировать знания детей о спорте.

Воспитательная и образовательная функция «ЛЭПБУКА» состоит в том, что он изготовляется с детьми и их родителями. Дети вместе с родителями и педагогом собирали и изучали информацию по заданной теме. Таким образом, в ходе проектной деятельности решались следующие задачи, которые соответствуют требованиям ФГОС: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
Педагоги призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментами саморазвития, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию

Содержание пособия:
включает в себя информацию познавательного характера и игры для закрепления пройденного материала о «Олимпийском движении» и «Спорте».
Мое пособие красочно и эстетично оформлено, все составные части удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком.

Содержание лэпбука

1. Зимние виды **спорта**.
2. Летние виды **спорта**.
3. Д.И «К какому виду спорта принадлежит инвентарь».
4. Загадки, стихи, пословицы про **спорт**.
5. Известные **спортсмены**.
6. Д.И *«Мультфильмы о **спорте**»*.
7. Раскраски.
9. Гимнастика для глаз.
10. Витамины. Д.И.

Место использования в педагогическом процессе:

Данный лэпбук можно использовать в свободное от основной деятельности время. Работа с «ЛЭПБУКОМ» является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок учувствует в поиске, анализе и сортировки информации. Его можно использовать как в групповой и индивидуальной работе, так же возможно использовать лэпбук в самостоятельной работе ребенка.

Новизна методической разработки инновационного опыта педагога:

-привитие детям любви к обучению;

-разнообразие темы и расширение кругозора;
-обогащение активного словаря и уточнение имеющегося предметного словаря;
-обучение структурированию сложной информации;
-развитие креативности и творческого мышления;
-ознакомление детей с простым способом запоминания.
-быстрое запоминание информации, а также загадок.
-проявление самостоятельности при работе с **лэпбуком**.
-проявление повышенного интереса к содержанию папки.
- развитие мелкой моторики рук.
-развитие ВПФ *(мыслительных процессов, внимания, ориентации на листе бумаги)*.
-запоминание видов спорта и разделение их по классификации (Летние и зимние).

Вывод:

Таким образом, можно сказать, что ЛЭПБУК – это собирательный образ раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Для создания лэпбука мне понадобился компьютер, принтер, ламинатор, интернет ресурсы. Для сборки я использовала пластиковые элементы различной формы.

Рекомендую, педагогам дошкольных образовательных учреждений при организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе- одно из приоритетных направлений модернизаций образования, позволяющие не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.